

## Название проекта «Школа жизни»

### **1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).**

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Культура»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

### **2. Проблема, актуальность**

Любой обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, чем легче пройдёт адаптация, тем эффективнее его учебная, профессиональная деятельность и личностное становление.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные средства социализации личности.

Обучающийся должен как можно быстрее освоиться с новой социальной ролью, и этому способствует данный проект «Школа жизни», который даёт возможность для юношей и девушек скорректировать свое поведение, выйти из под негативного влияния асоциальных групп.

Проект «Школа жизни» является попыткой в реальной ситуации воздействовать на личность подростков и юношей. Особенно тех, кто уже имеет отклонения в поведении, поступает в колледж уже состоя на профилактическом учёте. Участвуя в проекте у них появляется возможность стать позитивными лидерами: капитанами команд, инструкторами, судьями, руководителями делегаций и т. д. Программа также ориентирована и на поддержку молодёжи, оказавшейся в трудном социальном и материальном положении.

Проект позволяет организовывать воспитательный процесс на любом уровне: организованная группа, коллектив, образовательное учреждение, общественная организация, город. Кроме того, содержательная часть программы может быть скорректирована под конкретные задачи, изменения (устранения) асоциальных установок и убеждений. Конструирование программы предполагает достижение положительного эффекта на разных уровнях и может быть применено в разных условиях.

Проект «Школа жизни» - это слияние многообразных разовых программ со своими результатами, который объединил вокруг себя опытных организаторов-профессионалов. Более 70% мероприятий Проекта адаптированы на целевой аудитории и являются, востребованными, такие как: «Последний герой», «Путь к вершине», «Плечом к плечу», «Экстремаль», «Сокол», «Стать героем».

В процессе участия в проекте обучающиеся не только выявляют в себе творческий и физический потенциал, но и получают возможность развивать его и совершенствовать из года в год. В последствии все полученные умения и знания обязательно пригодятся им в реальной жизни.

Целесообразность реализации Проекта подтверждается данными комиссии по делам несовершеннолетних г. Ульяновска так как ежегодно около 3% обучающихся участников проекта снимается с профилактических учётов.

### **3. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** Повысить уровень социальной компетенции 45 школьников Ульяновской области и обучающихся колледжа, находящихся в невыгодных социальных условиях к 2025 году до устойчивого.

Достижению поставленной цели воспитания и социализации обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Внедрить современные формы, методы и средства воспитательной работы;
- Использовать ресурсы туризма и краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании;
- Создать штаб инструкторов из числа лучших выпускников проекта;
- Провести 10 блоков подготовки в рамках Проекта.

### **4. Результаты проекта.**

1. 100% адаптация обучающихся первокурсников;
2. В рамках проекта обеспечена внеучебная занятость более 50 молодых людей;
3. Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;
4. Низкая доля обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;
5. Подготовка 10 инструкторов из числа обучающихся, входящих в «группы риска», приобретённые знания, умения, навыки по поведению в экстремальных ситуациях помогут им лучше социализироваться и быстро приспособиваться к новым условиям;
6. Повышена самооценка каждого участника Проекта;
7. 30 лучших участников Проекта награждены знаком отличия;
8. Организовано информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, опубликовано 4 публикаций в региональных печатных СМИ, 8 публикаций на Интернет-ресурсах.
9. 100% социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной;
10. 100% самореализация обучающихся, адаптация к экстремальным условиям, психическое развитие, формирование личности безопасного типа, готовность к социально-значимой деятельности, закрепление навыков культуры мира и ненасилия;
11. 100% обучение технике бесконфликтного общения;
12. 100% социализация участников проекта.
13. Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики - 60%
14. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений- 60%.

## 5. Показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, вовлечённых в работу Школы жизни (%).		10	10	10	10	10
Количество подготовленных инструкторов для работы в проекте(%).		1	1	1	1	5
Количество обучающихся награждённых знаком отличия по итогам проекта (шт).		-	-	-	-	30
Доля обучающихся колледжа вовлечённых (охваченных) в мероприятия проводимые в рамках реализации проектов (%)		10	10	10	10	40
Доля обучающихся снятых с профилактического учёта и из «группы риска» (%).		-	1	1	1	3
Доля обучающихся участников проекта прошедших школу бесконфликтного общения (%).		100	100	100	100	100

## 6. Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально педагогический колледж»	А.М. Рахимов, директор колледжа	Увеличение числа обучающихся проектной деятельностью
2.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Успешное обучение обучающихся колледжа, в результате успешной социализации.
3.	Областной дворец творчества детей и молодёжи	Корелин Сергей Александрович	Улучшение туристической подготовки обучающихся
4.	ВПК «Высота»	Руководитель Тимоненков Вячеслав Анатольевич	Дать представление о начальной огневой подготовке

5.	Федерация спортивного ориентирования	Руководитель Вяткин Лев Алексеевич	Улучшить подготовку обучающихся по спортивному ориентированию
6.	ЦДТ Ленинского района города Ульяновска	Директор Лаврешина Валентина Васильевна	Осуществить организацию спортивно-массовых мероприятий
7.	Отдел по делам молодёжи администрации города Ульяновска	Руководитель Никифорова Наталья Сергеевна	Улучшить работу военно-патриотических клубов школ
8.	Департамент профессионального образования Ульяновской области	Референт Белова Татьяна Анатольевна	Осуществлять контроль за военно-патриотическими клубами ПОО
9.	Городская спортивная общественная организация «Лидер»	Президент Каменев Сергей Викторович	Осуществлять контроль за организацией тренировочного процесса
10.	Центр патриотического воспитания Ульяновской области	Почтарёв Валерий Юрьевич	Осуществлять контроль за обеспечением материально-технической базы
11.	Областной центр «Семья»	Доктор психологических наук Шамионов Раиль Мунирович	Осуществлять контроль научного и методического сопровождения Проекта
12.	Региональное отделение ОГ ФСО «Юность России»		Осуществлять контроль спортивно-туристического направления
13.	СПИД-центр, наркоконтроль, ОЦСППС и детям		Совместная организация и проведение мероприятий
14.	Совет ветеранов города Ульяновска		Совместная организация и проведение мероприятий

## 7. Ключевые участники проекта.

### **8.1. Команда проекта:**

Заместитель директора по УВР – куратор проекта

Преподаватель ОБЖ – руководитель проекта

Участники проекта:

Экономист колледжа

Руководитель музея колледжа

Представители студенческого самоуправления

Руководитель отдела по делам молодёжи администрации города Ульяновска

Руководитель федерации спортивного ориентирования

Специалист областного дворца творчества детей и молодёжи

Руководитель ВПК «Высота»

Совет ветеранов города Ульяновска

<b>№ п/п</b>	<b>Какая информация передается</b>	<b>Кто передает информацию</b>	<b>Кому передается</b>	<b>Когда передается информация</b>	<b>Как передается информация</b>
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (преподаватель ОБЖ)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Участники проекта, ответственные за направление проекта	Руководителю проекта (преподаватель ОБЖ)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта (преподаватель ОБЖ)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Участники проекта, ответственные за направление проекта	Руководителю проекта (преподаватель ОБЖ)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы Школы по направлению, достижение результатов работы проекта	Специалисты, участники проекта, ответственные за направления проекта по военной, огневой, спортивной подготовке, по туризму и спортивному ориентированию.	Руководителю проекта (преподаватель ОБЖ)	Согласно календарного плана графика	Электронная почта
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в	Специалист центра «Семья»	Руководителю проекта (преподаватель истории)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь

	проектной деятельности задач.				
7	Оценка качества и результативности проекта	Участники проекта, ответственные за направление проекта	Руководителю проекта (преподаватель истории)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Участники проекта, ответственные за направление проекта	Руководитель проекта (преподаватель истории)	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (преподаватель ОБЖ)	Куратор проекта (заместитель директора по УВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

## 9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1 этап - подготовительный</b>						
1.1.	Формирование и подготовка основной группы в рамках военно-патриотического клуба «Победа»	01.04.2021	30.04.2021	ВПК	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Формирование «группы риска»	30.04.2021	30.05.2021	Руководитель проекта	Положение о клубе, план мероприятий	Куратор проекта
	<b>КТ: анализ готовности команды и состава участников к реализации проекта</b>	до 01.06.2021			<b>Аналитическая справка</b>	
<b>2 этап - основной</b>						
<b>2.1</b>	<b>Военно-патриотическое направление</b>					
2.1.1.	Встреча с ветеранами ВОВ;	01.06.2021	01.07.2021	Совет ветеранов города Ульяновска, педагог-организатор	фотоотчёт	Руководитель проекта
2.1.2.	Многоэтапный марш-бросок;	05.07.2021	10.07.2021	Преподаватель ОБЖ, сотрудники военкомата	фотоотчёт	Руководитель проекта
2.1.3.	Ознакомление с историей и традициями ВС РФ	01.06.2021	12.07.2021	Преподаватель ОБЖ, сотрудники военкомата	Размещение в интернете	Руководитель проекта
2.1.4.	Преодоление полосы препятствий;	03.06.2021	03.06.2021	Городская спортивная общественная организация «Лидер»	Размещение в интернете, фотоотчёт	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.5.	Уроки «Мужества»- просмотр видеоматериала.	01.06.2021	01.07.2021	Библиотекарь, классные руководители, кураторы групп	План работы	Руководитель проекта
2.1.6.	«Встречная» эстафета;	06.07.2021	06.07.2021	Руководитель ОБЖ и физвоспитания	План работы	Руководитель проекта
2.1.7.	«Маршрут выживания»;	05.07.2021	07.07.2021	Региональное отделение ОГ ФСО «Юность России»	План работы	Руководитель проекта
2.1.8.	Летопись о ветеране ВОв;	05.07.2021	11.07.2021	Музей колледжа	План работы	Руководитель проекта
2.1.9.	«Поисково-спасательные работы»;	06.07.2021	10.07.2021	ОБЖ	План работы	Руководитель проекта
2.1.10.	«Висячие сады».	11.07.2021	11.07.2021		План работы	Руководитель проекта
2.1.11.	Снайперская дуэль	05.06.2021	06.06.2021	ВПК «Высота»	План работы	Руководитель проекта
2.2.12.	«Пейнтбол»	10.06.2021	10.07.2021	Специалисты клуба	План работы	Руководитель проекта
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению. Награждение.</b>	<b>11.07.2021</b>	<b>11.07.2021</b>		<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.2.</b>	<b>Спортивно-туристическое направление</b>					
2.2.1.	10 дневная туристическая экспедиция;	01.07.2021	10.07.2021	Привлечённые участники проекта	Положение, приказ	Руководитель проекта
2.2.2.	«Спасательная экспедиция» (спортивное ориентирование);	01.07.2021	10.07.2021	Привлечённые участники проекта	Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.2.3.	«Велодром»;	10.07.2021	11.07.2021	Руководитель физвоспитания	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.4.	«Я и Ко»;	05.07.2021	06.07.2021	Привлечённые участники проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
2.2.5.	На острове «Роби»	08.07.2021	08.07.2021	Привлечённые участники проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
2.2.6.	«Скалодром»	10.06.2021	12.06.2021	Руководитель физвоспитания	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению. Награждение.</b>	<b>11.07.2021</b>			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.3.</b>	<b>Интеллектуальное направление</b>					
2.3.1.	Турниры по русским шашкам;	10.06.2021	10.07.2021	Преподаватель ОБЖ	Протокол	Руководитель проекта
2.3.2	Золотая лихорадка;	07.07.2021	07.07.2021	Привлечённые участники проекта		
2.3.3	Интеллектуальное казино;	09.07.2021	09.07.2021	Педагог-психолог	Протокол	
2.3.4	Брейн-ринг;	15.06.2021	20.06.2021	Педагог-организатор	Протокол	
2.3.5.	Тестирование IQ;	20.06.2021	25.06.2021	Педагог-психолог	Протокол	Руководитель проекта
2.3.6.	Развивающие занятия	<b>26.06.2021</b>	<b>10.07.2021</b>	Привлечённые участники проекта		
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	<b>11.07.2021</b>			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.4.</b>	<b>Экологическое направление</b>					
2.4.1.	Создание проекта благоустройства отведенного участка каждой команде;	<b>06.07.2021</b>	<b>08.07.2021</b>	Мастер группы	приказ	Руководитель проекта
2.4.2.	Реализация данного проекта («Аллея Победы»).	<b>09.07.2021</b>	<b>12.07.2021</b>	Преподаватель ОБЖ		Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	12.07.2021			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.5.</b>	<b>Поведение в экстремальных ситуациях</b>					
2.5.1.	Экстремальное вождение;	16.06.2021	18.06.2021	Привлечённые участники проекта	приказ	Руководитель проекта
2.5.2.	Экстремальные ситуации.	05.07.2021	11.07.2021	Привлечённые участники проекта		Руководитель проекта
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	11.07.2021			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.6.</b>	<b>Акция «Милосердие»</b>					
2.6.1.	Оказание посильной помощи ветеранам Вов;	05.07.2021	11.07.2021	Совместно с волонтерами колледжа	План работы, график	Руководитель волонтерского отряда
2.6.2.	«Катастрофа» (оказание доврачебной помощи).	08.07.2021	09.07.2021	Центр медицины катастроф	приказ	Преподаватель ОБЖ
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	11.07.2021			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.7.</b>	<b>Культурно-досуговое направление</b>					
2.7.1.	Использование функциональной музыки ( АРТ-терапия );	05.07.2021	12.07.2021	Педагог-психолог	По плану проекта	Руководитель проекта
2.7.2.	Темоцентрированное взаимодействие (ТЦВ);	05.07.2021	12.07.2021	Руководитель проекта	По плану проекта	
2.7.3.	Социально-психологические тренинги «Путь»;	05.07.2021	12.07.2021	Социальный педагог	По плану проекта	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.7.4.	«Мастер-классы»	05.07.2021	12.07.2021	Руководитель проекта	По плану проекта	Куратор проекта
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	11.07.2021			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
<b>2.8.</b>	<b>Направление ЗОЖ</b>					
2.8.1.	Акция «Мы выбираем ЗОЖ» (оздоровительный пробег от парка Победы до площади «30-летие Победы»)	20.06.2021	20.06.2021	Руководитель физвоспитания	приказ	Руководитель проекта
2.8.2.	Проект ЗОЖ;	12.06.2021	30.06.2021	Преподаватель ОБЖ	Положение	Руководитель проекта
2.8.3.	Беседы врачей-специалистов по вопросам полового и сексуального воспитания, наркомании, алкоголизма, психологии юности;	01.06.2021	30.06.2021	Специалисты центра СПИД и наркологической больницы	Совместный план работы	Руководитель проекта
2.8.4.	Показ видео-продукции пропагандирующей здоровый образ жизни.	01.06.2021	30.06.2021	Преподаватель ОБЖ	Социальная реклама о ЗОЖ	Руководитель проекта
	<b>КТ: Проведен анализ результатов работы по направлению</b>	11.07.2021			<b>Аналитическая справка</b>	Руководитель проекта
2.9.	<b>Мероприятия, для профилактики девиантного поведения молодёжи</b>					
2.9.1.	Регуляция двигательной активности подростков (элементы телесно-ориентированной терапии);	05.07.2021	11.07.2021	Педагог-психолог	План группового занятия	Руководитель проекта
2.9.2.	Театрализованные представления (элементы психодраммы)	05.07.2021	11.07.2021	Педагог-психолог	План группового занятия	Руководитель проекта
<b>3 этап - Заключительный</b>						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.	Подведение итогов участия в соревнованиях, акциях, конкурсах и проектах города Ульяновска	11.07.2021	11.07.2021		Положение, отчет	Куратор проекта
3.2.	Вручение индивидуальной визитной карточки «Банк Побед»	05.07.2021	05.07.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.3.	Освещение информации в ходе реализации проекта и его завершении.	01.06.2021	12.07.2021	Руководитель проекта		Руководитель проекта
	<b>КТ: Проведен анализ сформированности гражданско-патриотических качеств личности</b>	01.05.2025	01.07.2025		<b>Отчёт</b>	Куратор проекта
<b>Запроектные мероприятия</b>						
4.1	Мероприятие: Участие в организации и проведении дней открытых дверей колледжа.	01.01. 2024	30.01. 2024	Педагог - организатор	Отчет	Руководитель проекта
4.2	Мероприятие: Проведение мониторинга деятельности на территории Ульяновской области участников проекта.	01.09. 2023	01.10. 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта

## 10. Реестр рисков и возможностей проекта.

№	Ключевые риски (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Неполнота отдельных нормативно-правовых актов, действующих на момент разработки и начало внедрения Программы или их отсутствие (рост числа принимаемых нормативно-правовых актов, их слабое качество и частая правка действующих)	Необходимость внесения корректив в действующую Программу	Анализ проектов нормативно-правовых документов.
2	Кадровый дефицит в реализации Программы (не достаточная компетентность, мотивация кадров; отток, старение кадров)	Необходимость дополнительного времени на привлечение и обучение других специалистов	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных, молодых специалистов, педагогов.
3	Срыв сроков реализации Программы (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельств не преодолимой силы)	Невыполнение показателей Программы	Создание электронных платформ для реализации. Программы в дистанционном режиме, перенос реализации проектов Программы на другой срок
4	Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования Программы (инфляция, снижение доходов от внебюджетной деятельности)	Выполнение ограниченного спектра задач Программы.	Оптимизация бюджета Программы (в основном за счет использования собственных материально-технических средств). Активное участие в конкурсах социальных проектов - софинансирование отдельных мероприятий Программы. Привлечение спонсорской помощи.

			Работа с партнёрами по гарантийным письмам
6	Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей (низкий культурный капитал и социально-экономический статус семей обучающихся и самих обучающихся; большое количество обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	Невыполнение показателей Программы. Снижение эффективности и результативности Программы	<p>Обеспечение согласованности действий между всеми участниками Программы через проведение информационно-разъяснительной работы.</p> <p>Развитие системы самоуправления.</p> <p>Использование педагогами передовых технологий воспитания.</p> <p>Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования обучающихся</p>

## 11. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Статьи Финансирования расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта							
				Всего, тыс.руб.		Областной бюджет, тыс. руб.		Бюджет ПОО, тыс. руб.		Внебюджетные источники, тыс. руб.	
				2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.1	Формирование и подготовка основной группы в рамках военно-патриотического клуба «Победа»			0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Формирование «группы риска»			0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.1	Встреча с ветеранами Вов		Приобретение канцелярских товаров	7	0	5	0	0	0	2	0
2.1.2	Многоэтапный марш-бросок;		Оплата услуг связи	6	0	2	0	2	0	2	0

<b>2.1.3</b>	Ознакомление с историей и традициями ВС РФ		Оплата банковских услуг 3%	3	0	1	0	1	0	0	1
<b>2.1.4</b>	Преодоление полосы препятствий		Ноутбук 1 шт	60	0	60	0	0	0	0	0
<b>2.1.5</b>	Уроки «Мужества»- просмотр видеоматериала.		Видеопроектор 1 шт	50	0	50	0	0	0	0	0
<b>2.1.6</b>	«Встречная» эстафета;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.1.7</b>	«Маршрут выживания»;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.1.8</b>	Летопись о ветеране ВОВ;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.1.9</b>	«Поисково-спасательные работы»;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.1.10</b>	«Висячие сады».			0	0	0	0	0	0	0	0



<b>2.1.1 1</b>	Снайперская дуэль		Винтовка и пистолет пневматические, по 1 шт	78	0	78	0	0	0	0	0
<b>2.1.1 2</b>	«Пейнтбол»		Проезд 1 чел x 0.48	0	0,72	0	0,72	0	0	0	0
<b>2.1.1 3</b>	Многоэтапный марш-бросок;		Макет автомата Калашникова	102	0	102	0	0	0	0	0
<b>2.2.1</b>	10 дневная туристическая экспедиция;		Генератор	50	0	50	0	0	0	0	0
<b>2.2.2</b>	«Спасательная экспедиция»		Лодка резиновая 1 шт	0	30	0	30	0	0	0	0
<b>2.23</b>	«Велодром»;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.24</b>	«Я и Ко»;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.25</b>	На острове «Роби»		Рация 4 шт Палатка туристическая 20 ШТ	240	0	240	0	0	0	0	0
<b>2.26</b>	«Скалодром»			0	0	0	0	0	0	0	0

2.3.1	Турниры по русским шашкам;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2	Золотая лихорадка;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3	Интеллектуальное казино;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.4	Брейн-ринг;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.35	Тестирование IQ;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.6	Развивающие занятия			0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.1	Создание проекта благоустройства отведенного участка каждой команде;		Саженьцы, рассада цветов	0	24	0	24	0	0	0	0

<b>2.5.1</b>	Экстремально е вождение; Экстремальны е ситуации.		Легковой автомобил ь 1 шт Электрон ный тир 1 шт Навигатор 1 шт	0	230	0	230	0	0	0	0
<b>2.5.2</b>											
<b>2.6.1</b>	Оказание посильной помощи ветеранам Вов;			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.6.2</b>	«Катастрофа» (оказание доврачебной помощи).			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.8.1</b>	Акция «Мы выбираем ЗОЖ» (оздоровительн ый пробег от парка Победы до площади «30-летие Победы»)		Изготовле ние печати на футболках фирмы	0	20	0	20	0	0	0	0

2.8.3	Беседы врачей-специалистов по вопросам полового и сексуального воспитания, наркомании, алкоголизма, психологии юности;			0	0	0	0	0	0	0	0
2.8.4	Показ видео-продукции пропагандирующей здоровый образ жизни.			0	0	0	0	0	0	0	0
2.9.1	Регуляция двигательной активности подростков (элементы телесно-ориентированной терапии);		Заработная плата привлечённым специалистам	1.5	0	0	1.5	0	0	0	0
2.9.2	Театрализованные представления (элементы психодраммы)		Заработная плата привлечённым специалистам	0	1.5	0	1.5	0	0	0	0

2.9.3	Освещение информации в ходе реализации проекта и его завершения.			0	0	0	0	0	0	0	0
3.1	Подведение итогов участия в соревнованиях, акциях, конкурсах и проектах города Ульяновска		Расходные материалы: ценные призы, кубок, медали, грамоты	44	44	22	22	0	0	22	22
3.2	Вручение индивидуальной визитной карточки «Банк Побед»			0	0	0	0	0	0	0	0
3.3	Освещение информации в ходе реализации проекта и его завершения.			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>				<b>641.5</b>	<b>350.22</b>	610	329.72	3	0	26	23
		<b>(991,72) Девятьсот девяносто одна тысяча семьдесят два рубля</b>									



## **Выводы:**

Проект «Школа жизни» многогранный и как показало время востребованный обучающимися колледжей и школ. Он объединяет обучающихся разных учебных заведений, возрастов, профессий и является попыткой в реальной ситуации воздействовать на личность подростков и юношей. Программа также ориентирована и на поддержку молодёжи, оказавшейся в трудном социальном и материальном положении.

Кроме того, содержательная часть программы всегда может быть скорректирована под конкретные задачи, изменения социальных условий и убеждений. Конструирование программы предполагает достижение положительного эффекта на разных уровнях и применяется в самых разных условиях. Проект «Школа жизни» - это слияние многообразных разовых программ таких как: «Последний герой», «Путь к вершине», «Плечом к плечу», «Экстремаль», «Сокол», «Стать героем», которые могут быть реализованы как по отдельности, так и вместе. Поэтому его легко приспособить.

В процессе участия в проекте обучающиеся выявляют в себе творческий и физический потенциал, получают возможность развивать его и совершенствовать из года в год. В последствие все полученные умения и знания обязательно пригодятся ребятам в реальной жизни.

Считаем, что целесообразность Проекта подтверждается опытом работы педагогов и обучающихся в данном направлении.

## **Литература:**

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
3. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
5. <http://dspace.bsu.edu.ru/>
6. <https://infourok.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>ДЕНЬ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
1-ый	<ul style="list-style-type: none"><li>• до 15.00 - движение на автобусе: Ульяновск-с.Л.Матюнино</li><li>• 15.00-19.00 – обустройство лагеря</li><li>• 19.00 – ужин</li><li>• 20.00 – торжественное открытие</li><li>• 21.00 – верёвочный курс</li><li>• 22.00 – лобное место</li><li>• 23.00 – отбой</li></ul>
2-ой	<ul style="list-style-type: none"><li>• 08.00 – зарядка</li><li>• 08.30 – завтрак</li><li>• 10.00-13.00-мастер-классы</li><li>• 14.00 – обед</li><li>• 15.30 – 18.30 - «Я и Ко»/работа в связке: бег, эстафета, волейбол/</li><li>• 19.00 – ужин</li><li>• 19.30-20.30 – хозработы</li><li>• 21.00 – Визитка</li><li>• 22.00 – лобное место</li><li>• 23.00 – отбой</li></ul>
3-ий	<ul style="list-style-type: none"><li>• 08.00 – зарядка</li><li>• 08.30 – завтрак</li><li>• 10.00-13.00-мастер-классы</li><li>• 14.00 – обед</li><li>• 15.30 – 18.30 - «Военизированная эстафета» /рогатка, пистолет, винтовка, АКМ, ПМ/</li><li>• 19.00 – ужин</li><li>• 19.30-20.30 – хозработы</li><li>• 21.00 –«Минута славы»</li><li>• 22.00 – лобное место</li><li>• 23.00 – отбой</li></ul>
4-ый	<ul style="list-style-type: none"><li>• 08.00 – зарядка</li><li>• 08.30 – завтрак</li><li>• 10.00-13.00-мастер-классы</li><li>• 14.00 – обед</li><li>• 15.30 – 18.30 – Полоса выживания /4 стихии: спасение утопающего, добыча огня, преодоление препятствий над землёй, доврачебка/</li><li>• 19.00 – ужин</li><li>• 19.30-20.30 – хозработы</li><li>• 21.00 –«Стартинейджер»</li><li>• 22.00 – лобное место</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.00 – отбой</li> </ul>
5-ый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.00 – зарядка</li> <li>• 08.30 – завтрак</li> <li>• 10.00-13.00-мастер-классы</li> <li>• 14.00 – обед</li> <li>• 15.30 – 18.30 – спартакиада/футбол, волейбол, дартс/</li> <li>• 19.00 – ужин</li> <li>• 19.30-20.30 – хозработы</li> <li>• 21.00 – «Интеллектуальная лихорадка»</li> <li>• 22.00 – лобное место</li> <li>• 23.00 – отбой</li> </ul>
6-ой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.00 – зарядка</li> <li>• 08.30 – завтрак</li> <li>• 10.00-13.00-мастер-классы</li> <li>• 14.00 – обед</li> <li>• 15.30 – 18.30 – «Сплав на плотах»/изготовление плотов и переправа команд на них/</li> <li>• 19.00 – ужин</li> <li>• 19.30-20.30 – хозработы</li> <li>• 21.00 – «Крокодил»</li> <li>• 22.00 – лобное место</li> <li>• 23.00 – отбой</li> </ul>
7-ой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.00 – зарядка</li> <li>• 08.30 – завтрак</li> <li>• 10.00-13.00- спартакиада /физо, водное поло, ориентирование в ограниченном пространстве/</li> <li>• 14.00 – обед</li> <li>• 15.00 – Торжественное закрытие</li> <li>• 15.30 – отъезд</li> </ul>

## Приложение №2 ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Экстремальная игра «Стань Героем!»/ранее «Последний герой»/ - многоэтапный проект для участников от 10 до 20 лет Ульяновской области, проводится с 2000 года по настоящее время. В течение года в этой игре участвуют более 150 человек. Финал проходит в природный условиях в течении 10 суток. Около 50 испытаний разного направления /военно-патриотическое, спортивное, экологическое, интеллектуальное, творческое, т.д./ и днём и ночью. Иерархия проекта: участник проекта, вождь племени /опытный, позитивный/, инструктор /победитель прошлых проектов или неоднократный участник/, руководитель делегации /победитель проекта прошлых лет/, координатор проекта /автор и руководитель проекта/. **Финал игры выстраивается в формате социально-психологического тренинга с «погружением» - идеальный вариант для ресоциализации личности подростка и юношей.** Проект экстремальной игры «Последний герой» является неоднократным победителем социальных проектов Ульяновской области /см. сайт:

[pobeda73.jimdo.com/](http://pobeda73.jimdo.com/), участник всероссийского конкурса «Серебряный Лучник» в номинации «лучший проект» /см. файл «Серебряный лучник»/, обладатель диплома III степени в номинации «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования» на III Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике в Ярославле /см. файл «Диплом –Всероссийский конкурс»/, победитель в областном конкурсе в номинации «Палаточный лагерь» /см. файл «Диплом ПГ»/. Имеется публикация в научном сборнике по теме «Реализация системы нормативной ресоциализации подростков и юношей «Последний герой » /см. файлы «Публикация ПГ», «Рецензия на проект»/

Социально-психологический тренинг «Путь». Организация и проведение его планируется на протяжении всего Проекта: от познания Самого Себя к познанию Других вокруг Себя. Многие правонарушения в подростковом и юношеском возрасте совершаются в результате агрессивных проявлений, от не умений справиться с конфликтогенами/психологическое айкидо/. Для эффективного усвоения техник в общении является их моделирование и реальное проигрывание ситуаций в форме тренинга.

Участие в акциях, интерактивных выставках, научно-практических конференциях, конкурсах и социальных проектах позволяет участникам Проекта из «группы риска» представить Себя и продемонстрировать Свои успехи. Диапазон проявления своих возможностей широк, от моделирования военной техники до написания и реализации социального проекта. Вот здесь наша задача предоставить выбор участнику и создать условия для реализации Себя. ***Не все имеют возможность бежать марафон, но многие из них могут красиво презентовать того кто бежит!***

Турнир «Русские шашки». Один из видов интеллектуального спорта – это и развитие памяти и внимания, умение просчитывать ходы действий свои и соперника, решать композиционные задачи и многое другое. ***Нередко случается, что победителями таких турниров становятся новые «Звёзды», а это и есть наша цель!***

Мастер-классы организуются и проводятся с целью совершенствования своего мастерства, приобретения навыка публичного выступления, преодоления коммуникативных барьеров, побуждение других к действию. Например, для активизации подростков и юношей, мастер-класс по разборке и сборке автомата Калашникова выполняет девушка с завязанными глазами за очень приличное время. ***И главное, подростки, которые демонстрируют мастер-классы повышают свой рейтинг в клубе.***

Моделирование экстремальных ситуаций - эффективный способ отработки алгоритмов поведения, закрепления теоретических знаний и приобретение умений и навыков. ***Цель – сформировать личность безопасного типа.*** Ясно, что все ситуации проиграть невозможно и поэтому составляем **алгоритм поведения в экстремальной ситуации**, который используется как шаблон. Данный шаблон корректируется в зависимости от конкретной ситуации, и рассматриваются всевозможные варианты. Участники Проекта совместно со специалистами /психологи, социологи, юристами, сотрудниками МЧС, инструкторами самообороны и т.д./ разрабатывают и проигрывают варианты действий в экстремальной ситуации. Имеется опыт по разработке таких алгоритмов, который в реальной ситуации **«Работает»** /см. файл «Насилие», «Стресс»/. Для создания игрового момента,

предлагаем разбить экстремальные ситуации на 4 группы /ситуации связанные со стихиями/: 1. «Вода»- судороги, «воронки», тонкий лёд и утопление; 2. «Огонь» - пожары; 3. «Земля» - автономное выживание, доврачебка /см.файл «Памятка спасателя»/, насилие, аварии и т.д.; 4. «Воздух»- газы, радиация.

Мероприятия, для профилактики девиантного и деликветного поведения молодёжи – это комплекс методик: арт-терапия, регуляция двигательной активности подростков (элементы телесно-ориентированной терапии), театрализованные представления (элементы психодраммы) и темоцентрированное взаимодействие (ТЦВ). Все эти методики адаптированы МОУ СОШ №17 и на проекте «Последний герой». В Проекте «Школа жизни» планируем использование данных методик в разных форматах, например: барабанное шоу «Пляска седьмого неба», где участники «отбивают» ритм определённой мелодии руками; пейнтбол с элементами психодраммы по специальным сценариям /реконструкция «Бои за Рейхстаг»/.

Рейтинг участника Проекта – это шкала достижений каждого, которая корректируется после официальных соревнований /результат тренировочных занятий не учитывается/. Рейтинговая таблица включает в себя всех участников Проекта /и «группа риска» и основная группа/, не зависимо от пола. Согласно данной таблице, появляется возможность более точно скорректировать тренировочные занятия каждого участника используя индивидуальные особенности /главное использовать его «сильные» стороны для ликвидации «слабых»/. Цель – поднять рейтинг участника Проекта, в первую очередь относительно Себя. Победы себя и будешь, не победим! – это высказывание великого полководца А.В.Суворова является девизом ВПК «Победа» /основной состав участников Проекта/.

### **Приложение №3**

#### **ОПИСАНИЕ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Привести краткое описание применяемых в рамках Проекта методик и технологий.

Обосновать их результативность для достижения цели и задач Проекта.

Данной темой: «Ресоциализация личности подростка и юношей в условиях общественной организации /военно-патриотического клуба», занимаюсь уже долгие годы и она же является темой моей диссертации. Адаптированы были уже некоторые методики и исходя из это планирую использовать следующий пакет методик:

- Локус контроль
- Социальный интеллект
- Ценности
- Познавательные процессы
- Личностные характеристики